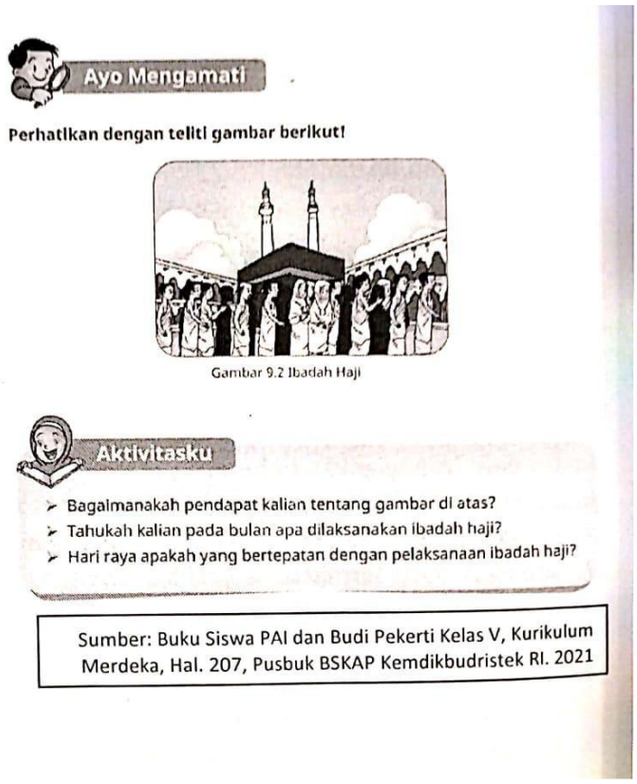
Modul Ajar 5
Tujuan Pembelajaran : Memahami ketentuan Haji

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun : AWALUDDIN, S.Pd
Sekolah : SDN 219 INPRES PANNAMBUNGAN
Fase/Kelas/Semester : C / V / II (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP
Elemen : Fiqih
Dimensi P3 : Beriman, bertakwah kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong royong, Manndiri.

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	peserta didik imampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami ketentuan haji
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Menjelaskan pengertian ibadah haji 2. Menjelaskan syarat wajib haji 3. Menjelaskan rukun haji 4. Menjelaskan wajib haji 5. Menjelaskan hikmah haji
D	ASESMEN AWAL
	Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ketentuan haji. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. **Instrumen:** (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan) l. Jelaskan pengertian melaksanakan ibadah haji! 2. Sebutkan yang termasuk wajib haji! 3. Salah satu hikmah ibadah haji adalah membangun persaudaraan islamiyah dunia, Jelaskan maksudnya! 4. Menghilangkan sikap tarnak dan rakus dalam diri, adalah salah satu hikmah berkurban, jelaskan maksudnya! 5. Sebutkan salah satu hikmah ibadah haji! **Diagnosis hasil Asasmen:**

No.			

E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	Pertemuan pertama (KKTP 1,2,3) **Kegiatan Pendahuluan:** Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan dilanjutkan dengan Pembaca Al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri **Kegiatan Inti:** 1. Peserta didik mengamati gambar tentang ibadah haji. 2. Pada kegiatan ini peserta didik dibantu untuk membuat pernyataan, pendapat, dari pertanyaan terkait dengan gambar. 3. Pendapat dapat disampaikan dalam bentuk tulisan atau lisan 4. Setelah kegiatan di atas, guru membagi dalam beberapa kelompok. 5. Dalam pembagian kelompok harus memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik peserta didik.  Ayo Mengamati Perhatikan dengan teliti gambar berikut! Gambar 9.2 Ibadah Haji Aktivitasku ➢ Bagaimanakah pendapat kalian tentang gambar di atas? ➢ Tahukah kalian pada bulan apa dilaksanakan ibadah haji? ➢ Hari raya apakah yang bertepatan dengan pelaksanaan ibadah haji? Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas V, Kurikulum Merdeka, Hal. 207, Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021 Dipindai dengan CamScanner 6. Guru memberikan tugas Untuk membaca dan memahami			
F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)			
	Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi ketentuan haji, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan. Nama Peserta didik: …….. Berilah Tanda (psesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran			

materi ketentuan haji, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama Peserta didik : ……

Berilah tanda ( )

No.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

G ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

Menjelaskan pengertian ibadah haji, syarat wajib haji, rukun haji, wajib haji, hikmah haji, Asesmen Sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal uraian :

Instrumen:

Soal uraian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan Pengertian Zakat	Ibadah Haji berarti dating menziarahi Ka'bah dan melakukan serangkaian ibadah sesuai ketentuannya.
2.	Jelaskan yang termasuk syarat wajib haji	Islam, Baligh, Berakal, Mampu
3.	Jelaskan yang termasuk Rukun Haji	Ihram, Wukuf di Arafah, Tawaf ifadah, Sa'I, Tahalul, Tertib.
4.	Jelaskan yang termasuk Wajib Haji	Berihram dari miqat, mabit di musdalifah, Melontar jumrah aqabah, mabit di mina, Melontar Jumrah ula, tawaf wada, meninggalkan yang dilarang selama pada waktu ihram.
5.	Jelaskan yang termasuk Hikmah Haji	Menjadikan hati yang ikhlas dan pemurah bagi sesama kaum muslimin, ibadah haji menjadikan kita kembali ke fitrah, menumbuhkan jiwa pengorbanan, meningkatkan semangat ibadah yang sempurna, membangun persaudaraan islam dunia.

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang Baik (1)

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (Kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)